

# Editorial

Permitam-me que comece com uma observação inicial: este número, do volume 12 da revista Iniciação Científica Cesumar, se apresenta de uma forma bastante eclética, carregada de uma perspectiva pluridisciplinar, por abranger temas tão distintos que, de alguma forma, se complementam na academia.

A pluralidade na academia muito se assemelha com as atividades de uma fábrica, que se utiliza de conhecimentos de várias ciências para se chegar a um produto final. Esta edição, portanto, traz visivelmente essa característica: uma mescla de vários contextos que impellem à multiplicidade e ao reconhecimento do mundo plural da Educação.

Essa tendência traz consigo os conceitos do pós-modernismo, que reúne uma complexidade de vários temas, que se articulam ou não em uma unidade sistemática consistente. Dessa forma, o paradigma pós-moderno vem nos influenciar em nossos afazeres científicos, em consequentemente, na forma de divulgação científica, que se mostra aqui diversificada e variada.

Essa diversidade se demonstra, no volume que apresentamos, por meio de 9 áreas de pesquisa, a saber: Arquitetura e Urbanismo, Botânica, Direito, Engenharia de Controle e Automação, Filosofia, Medicina Veterinária, Engenharia Civil e Estatística.

Faço destaque ao artigo que realizou um estudo sobre ferramentas computacionais gratuitas, pensando no suporte ao aluno, estudante de cálculo, para a construção da aprendizagem de sólidos geométricos. Outrossim, esse tema evidencia a entrada e permanência da tecnologia no âmbito da educação, que se adentra nos padrões pós-modernos da educação, confirmando as mudanças substanciais que vem ocorrendo no contexto do Ensino Superior.

Espero, então, que a leitura dessa edição seja bastante promitente.

**Ludhiana Bertoncello**

Editora-Chefe

Diretora de Pesquisa do Cesumar