

Iniciação Científica

CESUMAR

Volume 13 – Número 1 – p. 1 - 94
Janeiro/Junho de 2011

ISSN 1518-1243

Revista Científica de Periodicidade Semestral
Programa de Iniciação Científica do CESUMAR
Centro Universitário de Maringá - CESUMAR

Iniciação Científica	CESUMAR	Maringá-PR	v. 13	n. 1	p. 1 - 94	2011
----------------------	---------	------------	-------	------	-----------	------

CESUMAR – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

Iniciação Científica CESUMAR, v. 13, n. 1 jan./jun. 2011

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

Reitor

Wilson de Matos Silva

Vice-Reitor

Wilson de Matos Silva Filho

Pró-Reitor de Administração

Wilson de Matos Silva Filho

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Flávio Bortolozzi

Diretora de Pesquisa

Ludhiana Ethel K. Silva Bertonceo

Diretor de Pós-Graduação

Valdecir Bertonceo

Diretor de Extensão e Apoio Comunitário

Claudio Alexandre Ferdinandi

Diretor de Educação a Distância

Willian Kendrick de Matos Silva

Diretor de Serviços Acadêmicos

Ricardo Carvalho Rodrigues

Diretor de Planejamento de Ensino

Marcos Alexandre Schiavoni

Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Solange Lopes

Diretor do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Aplicadas

Marcos Alexandre Schiavoni

Diretor do Centro de Ciências Exatas, Tecnológicas e Agrárias

Flávio Bortolozzi

Editora-chefe

Prof.^a Ms. Ludhiana Bertonceo

Conselho Editorial

Prof.^a Dra. Adriana Márcia Beloti – Cesumar

Prof.^a Ms. Aline Maria Malachini Miotto Amaral – Cesumar

Prof. Dr. Calvino Camargo – UFRR

Prof. Dr. Wagner Menezes – USP/PUCPR

Prof.^a Dra. Maria Júlia Giannasi-Kaimen – UEL

Prof.^a Ms. Rejane Sartori – UEM / UFSC

Prof. Ms. Sergio Roberto Adriano Prati – Fafipa

Prof.^a Dra. Vânia Pais Cabral – UFPR

Prof.^a Dra. Dilmeire S. R. Vosgerau - PUCPR

Editoração e Normalização

Sandra Gomes de Oliveira Reis (CRB 9/1287)

Capa

Aleks Dias / Gutemberg Lima

Produção Gráfica

Renato Franciscato Batista

Revisão de Língua Portuguesa

João Bacellar de Siqueira

Revisão de Língua Inglesa

Thomas Bonnici

{ As ideias e opiniões emitidas nos artigos são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo, necessariamente, as opiniões do editor e, ou, do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá. }

Iniciação Científica CESUMAR

é uma publicação do Programa de Iniciação Científica do Cesumar - Em associação com a Diretoria de Pesquisa do Centro Universitário de Maringá, com periodicidade semestral e destina-se, prioritariamente, à publicação de trabalhos produzidos pelos discentes vinculados ao PICC e seus docentes orientadores nas diversas áreas de conhecimento. As publicações assinadas são de responsabilidade exclusiva dos seus autores e as opiniões nelas contidas, bem como julgamentos, não expressam, necessariamente, as posições do Programa de Iniciação Científica do Cesumar – PICC da Diretoria de Pesquisa do Centro Universitário de Maringá. **Os trabalhos enviados para a publicação devem estar de acordo com as normas de publicação da revista**, enviadas pelo site da revista: www.cesumar.br/pesquisa/periodicos/index.php/iccesumar. Mais informações: telefone/fax (44) 3027-6360 ramal 347 ou pelo e-mail: naep@cesumar.br.

001.42 Iniciação Científica Cesumar / Diretoria de Pesquisa,
I56 Centro Universitário de Maringá. – Vol. 13, n. 1 (2011)
– Maringá : CESUMAR, 2011
...v.: il.; 30 cm.

Semestral

Início: 1999

ISSN 1518-1243 (impressa)

ISSN 2176-9192 (on-line)

1. Iniciação Científica. 2. Pesquisa Científica. 3. Periódicos. 4. Programa de Iniciação Científica. 5. Multidisciplinar. I. Brasil, Centro Universitário de Maringá. II. Maringá, PR.

Tiragem: 1000 exemplares

Material para publicação (vide normas) devem ser enviados por meio do site
<http://www.cesumar.br/pesquisa/periodicos/index.php/iccesumar>

Iniciação Científica CESUMAR possui conceito **Qualis-Capes B5**, indexada no Latindex;
Ulrich's International Periodicals Directory

Toda correspondência
deve ser dirigida ao
seguinte endereço:

CESUMAR - Diretoria de Pesquisa - NAEP
Av. Guedner, 1610 Bloco 7, Térreo Jardim Aclimação –
CEP 87.050-390 Maringá – PR
Telefone/Fax (44) 3027-6360 Ramal 347
E-mail: naep@cesumar.br



Periódico filiado à Associação Brasileira de Editores Científicos



SUMÁRIO

EDITORIAL	7
ARTIGOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE AREIAS CALCÁRIAS PARA UTILIZAÇÃO EM ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO	
Marienne do Rocio de Mello Maron da Costa, Alexandre Gomes Garay, Alécio Junior Mattana.....	9
COOPERAÇÃO E CONFLITO EM REDES SOCIAIS NA INTERNET	
Iky Anne Fonseca Dias e Antônio Marcus Lima Figueiredo	15
HORTA ESCOLAR DE PLANTAS MEDICINAIS: UMA PRÁTICA DE VIDA SAUDÁVEL	
Selson Garutti, Fernanda Claudia Pinheiro.....	25
PADRONIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE AMPLIFICAÇÃO DA TÉCNICA rDNA 5S, PARA OBTENÇÃO DE MARCADORES MOLECULARES ESPÉCIE-ESPECÍFICOS EM POPULAÇÕES DE <i>Hypostomus</i> DO RIO IVAÍ.	
Paulo Roberto Nunes de Goes, Mariana Augusto Monteiro, Alessandra Valéria de Oliveira, Alinéia Aparecida de Souza Guedes	31
A PROFISSÃO DOCENTE E A ESCOLARIZAÇÃO DE SURDOS: DIFICULDADES E DEMANDAS	
Ana Luísa Antunes, Leila Lopes Gouveia.....	37
REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS DA SOCIEDADE: ESTUDO DO PROGRAMA CHAVES	
Lilian Santos de Godoy Prado e Ana Claudia Fernandes Gomes.....	45
TINGIMENTO DE TECIDOS DE ALGODÃO COM CORANTES NATURAIS ACAFRÃO (CURCÚMA) E URUCUM	
Juliana Furian Diniz, Patricia Franciscatti e Tais Larissa Silva.....	53
A UTILIZAÇÃO DE DESENHOS ANIMADOS NA CULTURA VISUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Caroline de Souza Gervazio, Luciana Figueiredo Lacanallo, Maria Ângela Garcia de Almeida	63
ARTIGOS ORIGINAIS	
INTERFACE ENTRE OBESOS SEVEROS E ATIVIDADE LABORAL RELACIONADA A ALIMENTOS	
Herika Medeiros Rocha, Tatiana Tamara de Oliveira, Emilia Maria Wanderley de Gusmão Barbosa, Alane Cabral Oliveira.....	75
TÉCNICA DE MODELAGEM EM RESINA DE POLIURETANO NA TAXIDERMIA DE VERTEBRADOS	
Carlos Henrique Przybysz e Willian Luiz da Cunha	81

TABLE OF CONTENTS

EDITORIAL	7
ARTICLES OF SCIENTIFIC INITIATION	
PERFORMANCE EVALUATION OF LIMESTONE SAND FOR USE IN MORTARS FINISH	
Marienne do Rocio de Mello Maron da Costa, Alexandre Gomes Garay, Alécio Junior Mattana.....	9
COOPERATION AND CONFLICT IN SOCIAL NETWORKS ON THE INTERNET	
Iky Anne Fonseca Dias e Antônio Marcus Lima Figueiredo - Universidade Estadual de Santa Cruz.....	15
GARDEN SCHOOL OF MEDICINAL PLANTS: A PRACTICE FOR HEALTHY LIVING	
Selson Garutti, Fernanda Claudia Pinheiro.....	25
STANDARDIZATION OF CONDITIONS FOR AMPLIFICATION TECHNIQUE 5S rDNA FOR OBTAINING MOLECULAR MARKERS FOR SPECIES-SPECIFIC POPULATIONS <i>Hypostomus Ivaí river</i>.	
Paulo Roberto Nunes de Goes, Mariana Augusto Monteiro, Alessandra Valéria de Oliveira, Alignéia Aparecida de Souza Guedes.....	31
A TEACHING PROFESSION FOR THE DEAF AND SCHOOLING: CHALLENGES AND DEMANDS	
Ana Luísa Antunes, Leila Lopes Gouveia - Universidade Federal do Rio de Janeiro.....	37
SYMBOLIC REPRESENTATION OF THE COMPANY: A STUDY PROGRAM KEYS	
Lilian Santos de Godoy Prado e Ana Claudia Fernandes Gomes - UNIVERSIDADE GUARULHOS.....	45
DYEING OF COTTON FABRICS WITH NATURAL DYES saffron (turmeric) and URUCUM	
Juliana Furian Diniz, Patricia Franciscatti e Tais Larissa Silva.....	53
USE OF CARTOON IN VISUAL CULTURE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
Caroline de Souza Gervazio, Luciana Figueiredo Lacanallo, Maria Ângela Garcia de Almeida.....	63
ORIGINAL ARTICLES	
INTERFACE BETWEEN OBESE AND SEVERE LABOUR ACTIVITY RELATED TO FOOD	
Herika Medeiros Rocha, Tatiana Tamara de Oliveira, Emilia Maria Wanderley de Gusmão Barbosa, Alane Cabral Oliveira.....	75
MODELING TECHNIQUE IN POLYURETHANE RESIN IN VERTEBRATE Taxidermy	
Carlos Henrique Przybysz e Willian Luiz da Cunha.....	81

Editorial

Apresento o primeiro volume da revista IC em 2011 com uma boa notícia: a abertura do Programa de Mestrado em Promoção da Saúde no Cesumar. Aprovado pela Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - o programa se caracteriza como interdisciplinar e é o segundo em nossa IES.

Esse processo de verticalização do conhecimento configura-se de forma natural em uma Instituição que vem cada vez mais preparando e qualificando seus docentes e discentes para o crescimento da pesquisa, inovação e tecnologia.

Temos, na verdade, acompanhado os índices nacionais. A pesquisa tem evoluído no Brasil.

Segundo levantamento feito pela Thomson Reuters, o Brasil dos idos 1990 produziu 3.665 artigos. Passados 18 anos, em 2008, alcançou-se o número de 30.021 publicações científicas. Um crescimento extraordinário que não ocorre tão simplesmente assim.

É preciso investimentos na base, o que motiva a pesquisa já na graduação. Embora o Brasil ainda forme somente 0,92 pesquisador para cada mil trabalhadores – bem abaixo da média de 6 a 8 pesquisadores por mil trabalhadores dos países do G7, o grupo das nações mais industrializadas, o número de pesquisadores vem se expandindo. Sem reducionismos, isso se deve, em parte, à iniciação da formação de pesquisadores no ensino superior, sobrepujada pelos excelentes programas de Iniciação Científica, tanto no âmbito público quanto privado, que fideliza os jovens à busca da informação e do conhecimento de maneira profundável e substancial.

De fato, a fundamentabilidade da participação de alunos em projetos de pesquisa na universidade tem sido apresentada, por alguns autores, como um fator que mais abre as possibilidades para a formação de profissionais críticos, capacitados a responder aos desafios sociais, desenvolvendo autonomia e iniciativa, não só na pesquisa, como também em seu dia-a-dia.

Por conseguinte, como veículo de divulgação dos resultados de Iniciação Científica, esse periódico também se constitui instrumento de grande valor e incentivo aos nossos novos e iniciantes na pesquisa, ou poderia dizer aos nossos futuros e respeitáveis pesquisadores.

Nesse volume, portanto, destaco o interessante trabalho, que tem sua justificativa na preservação do meio ambiente e pesquisou o tingimento de tecidos de algodão usando corantes naturais do acafrão e do urucum. Igualmente, evidencio aqui a investigação intitulada “A profissão docente e a escolarização de surdos: dificuldades e demandas”, que apresenta uma análise das dificuldades, desafios e alternativas para educação de surdos, numa perspectiva inclusiva, visando à prática do cotidiano escolar.

Assim, empresto as palavras do filósofo Sêneca como um estímulo à leitura dessa edição: “A leitura nutre a inteligência.” Então, bom leitura!

Ludhiana Bertoncello

Editora-Chefe

Diretora de Pesquisa do CESUMAR