

EDITORIAL

Prezados autores e leitores da Iniciação Científica Cesumar. Abrimos o 2º número, do volume 13 de nosso periódico, com mais uma boa notícia para a pesquisa institucional do Cesumar: a concessão de 14 bolsas para a graduação, vindas do Programa Ciência sem Fronteiras, do Governo Federal, que está distribuindo 75 mil bolsas de estudos no exterior.

Essa conquista, mais uma vez, foi atribuída em função do ótimo desempenho do Cesumar nos Programas de Iniciação Científica PIBIC e PIBIT. Logo, vê-se que a Iniciação Científica do Cesumar tem realmente fomentado no acadêmico a prática de pesquisa e o desenvolvimento da ciência com as próprias mãos, possibilitando a apreensão de novas competências e habilidades e a partir de agora a vivência acadêmica em diferentes culturas, comunidades e países.

Por isso, com a finalidade de propalar as várias pesquisas que se destacam na Iniciação Científica, esse periódico tem realizado seu papel, divulgando e fazendo conhecer o que tem de melhor nesse âmbito.

Esse volume, em especial, traz resultados de pesquisas realizadas em vários estados e universidades, incluindo artigos oriundos da Bahia, Maranhão, Paraná, Alagoas e Mato Grosso do Sul.

Destacamos os artigos publicados na área da educação, dentre eles, o que segue intitulado: Comunicação e interação entre pais e filhos: influências no desempenho escolar das crianças, que investigou os padrões de comunicação e interação na família e sua possível influência no desempenho escolar das crianças.

Pesquisas que problematizam a nossa educação são sempre atuais. Ainda hoje, com base nos exames internacionais, como o PISA, e exames nacionais como o ENEM, a mídia tem noticiado o fracasso de nossas escolas públicas e privadas. Vários são os fatores como a ineficiente formação de professores, a falta de estrutura das escolas, o tempo de aula, os modelos de escola, o nível de leitura e conhecimento dos alunos e a participação da família nesse processo. É nesse último aspecto que a pesquisa aqui mencionada pode embasar ações necessárias para o crescimento da aprendizagem de nossas crianças.

Assim, convido-os à leitura desse volume, pensando em nosso contexto atual, com um olhar crítico e reflexivo. Os resultados estão aí, não só para serem socializados, mas para fazerem diferença em nossa realidade, agregando conhecimento e aprendizagem com transformação.

Boa leitura!

Ludhiana Bertoncello
Editora-Chefe
Diretora de Pesquisa do CESUMAR