

# Iniciação Científica

**CESUMAR**

Volume 2, Número 2, agosto/dezembro 2000

**ISSN 1518-1243**

Periódico Científico e Semestral Editado pelo Programa de Iniciação Científica – PIC e Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – DPGPE das Faculdades Integradas Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR

## EDITORIAL

### CRITÉRIOS DE QUALIDADE NAS PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS E A REVISÃO POR PARES

Hugo Pires-Jr.<sup>1</sup>

As revistas ou periódicos científicos apresentam características físicas que as diferenciam das demais publicações.

Essas características, exclusivas por princípio, são determinantes para a qualidade dos periódicos. E qualidade relaciona-se a critérios claramente definidos, como por exemplo, a periodicidade prefixada da revista (NBR 6021/1994); a diversidade de autorias na publicação de cada fascículo (com ênfase na abrangência nacional/internacional em detrimento do aspecto regional da publicação); na publicação de um número mínimo de artigos originais e que apresentem dados, sejam eles, teóricos ou fruto de pesquisa empírica; na composição de um Conselho Editorial e de um corpo de Consultores externos, ao periódico.

Além dos critérios enunciados um periódico científico deverá apresentar um objetivo ou finalidade que explicita uma missão definida justificadora de sua existência estando esta estritamente relacionada com a missão da Instituição de Ensino Superior, ou órgão, que o abrigue.

O rigor científico e técnico deve ser uma preocupação do periódico, pois este se encarrega da publicação da pesquisa. Abriga a produção

científica de áreas diversificadas do conhecimento divulgando e disseminando a produção, do mesmo, no seio da comunidade científica e alhures.

ZANNON (1996) refere-se ao periódico científico como sendo um tipo de publicação importante para a divulgação da produção do conhecimento configurando-se *como uma atividade tradicional da comunidade científica*, mesmo que na contemporaneidade contemos com meios e formas diversificadas e avançadas para a comunicação e divulgação da informação.

Para a *American Psychological Association* [APA] (1994), a pesquisa só estará completa quando os seus resultados puderem ser compartilhados com a comunidade científica mais ampla.

Quais são, porém, os caminhos possíveis para se compartilhar ditos resultados? A APA indica o periódico científico como sendo o instrumento tradicional para a divulgação dos resultados da pesquisa (ZANNON, 1996).

Há de se enfatizar, no entanto, que, dentre as várias competências de um periódico científico uma de suma importância, e que não se vincula aos interesses imediatos de autores que publicam buscando apenas um *justo reconhecimento acadêmico e finalidade de promoção funcional na*

<sup>1</sup> Docente das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. e membro do Conselho Editorial

*carreira universitária* (SILVA NETO, 1998), é aquela que se relaciona às múltiplas possibilidades evocadas por um artigo ou publicação científica. Ou seja, a disseminação de uma idéia teórica ou a apresentação de dados empíricos permite a interação entre autor/editor/consultor, novamente autor privilegiando o surgimento do diálogo entre pares.

Os segmentos assinalados determinam o ciclo de existência do artigo científico, da sua elaboração até a sua publicação (nascimento, avaliações críticas, divulgação) guardando entre si as possibilidades dos conhecimentos. Conhecimentos, estes que estão, por sua vez, ricamente enfeixados nos relatos das autorias e materializados na escrita.

É neste processo que o conhecimento novo emerge e é possibilitado pelo diálogo entre os pares (aqueles envolvidos na sua elaboração; análise crítica; publicação) complementado pelos leitores.

Esta é uma forma de diálogo, imprescindível, e deve ser estabelecida e conquistada pelos periódicos científicos.

O periódico, assim considerado, cria alma, caráter, idoneidade e se transforma, de fato, além de divulgador, no fomentador do conhecimento para cumprir sua missão, dentre elas a de completar a tarefa do pesquisador e transformar o conhecimento. Para que isto ocorra é necessário que se desenvolva a cultura do diálogo entre os pares.

Este fato ressalta a importância, neste processo, da atenção e acolhimento que os autores devem dispensar ao texto analisado pelos editores e consultores.

Este acolhimento deve ser um fato real. Ou seja, frente ao exame e a crítica externa, dos Consultores *ad-hoc*, esta deverá ser acatada, pelos autores, que deverão, continente, proceder à revisão cuidadosa dos manuscritos, em atendimento às recomendações das consultorias e dos editores.

Frente aos pareceres, das consultorias, poderão existir contra-argumentações, por parte dos autores, caso persistam discordâncias. Os contra-argumentos sendo pertinentes devem ser uma praxe intelectual e acadêmica. E, se existirem, deverão ser redigidos de forma clara, elegante, justificando e salientando o mérito científico das posições das autorias, como enfatiza ZANNON (1996).

A melhoria e sedimentação de uma publicação periódica passam pela acolhida que os autores dão a esta publicação e a confiança por

eles emprestada quando submeterem seus trabalhos a ela.

Por outro lado os mesmos autores deverão privilegiar e aprimorar o processo de revisão por pares sob pena de desqualificação do processo e comprometimento da qualidade da publicação.

O mesmo processo deve ser perseguido pelos leitores, o outro elo dessa cadeia, a eles cabe, também, a avaliação do conteúdo do periódico, fortalecendo e mantendo o diálogo por carta ou e-mail, materializando assim a qualidade.

### **Comentários sobre os Conteúdos do Fascículo**

O periódico **Iniciação Científica Cesumar** apresenta o Volume dois, número dois referente ao ano de 2000. Este fascículo encerra o volume dois e completa um ano e meio de existência do nosso periódico.

Agradecemos aos autores pela confiança e lembramos a importância da publicação científica para o desenvolvimento tanto das áreas de conhecimento quanto para a propagação das novas idéias e a disseminação do saber produzido.

Este fascículo apresenta novos autores e colaboradores, amplia o corpo de Consultores *ad-hoc* da revista e se empenha para tornar o nosso periódico o espelho das atividades de pesquisa científica de nossa IES no esforço de inseri-lo no rol de qualidade das publicações periódicas.

Este fascículo que encerra o Volume dois de 2000 apresenta artigos originais vinculados as áreas da Saúde (Fonoaudiologia); Ciências Agrárias (Medicina Veterinária); Comunicação Social (Fotografia) e um artigo que discorre sobre o desenvolvimento da ciência ao longo da História culminando com uma discussão sobre a ciência positiva.

O periódico **Iniciação Científica Cesumar** divulga, também neste número, a produção dos discentes vinculados ao Programa de Iniciação Científica do Cesumar – PICC. Esta produção está materializada em artigo de revisão bibliográfica sobre tema Alcoolismo elaborado por alunos da turma 1999 do Curso de Psicologia e seus respectivos orientadores, do PICC.

Apresenta, também, duas Resenhas Críticas, elaboradas por discentes da turma de 2000 do Curso de Fonoaudiologia e da turma de 1999 do Curso de Psicologia, uma sobre a obra do Doutor Sacks, obra de importância para as áreas do conhecimento como Fonoaudiologia, Psicologia

<sup>1</sup> Docente das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. e membro do Conselho Editorial

Psiquiatria e outra sobre obra do Professor Bachrach, obra necessária e sempre atual para o neófito na pesquisa em Psicologia, respectivamente. E comentário, sobre Ética e Moral apresentado, sucintamente, por discente do Curso de Fisioterapia turma de 1999.

A partir desta publicação o periódico **Iniciação Científica Cesumar** fará a divulgação da produção acadêmico/científica dos discentes do Programa de Iniciação Científica do Cesumar – PICC, sejam estas produções o relato de resultados de pesquisa; resenhas críticas; comentários relevantes ou ponto de vista adequadamente formulado e justificado. O material produzido e encaminhado para a publicação deverá passar pela avaliação prévia do Conselho Editorial e/ou Consultores do periódico.

Neste mister nosso periódico cumpre uma de suas funções básicas, qual seja, a de divulgar a produção científica de discentes e docentes da nossa IES, principalmente os resultados das pesquisas dos discentes do Programa de Iniciação Científica Cesumar - PICC.

#### **Evento: Agenda de Conferências**

Posicionando-se, também, como um órgão incentivador à formação de novos pesquisadores e fomentador da pesquisa e do conhecimento científico em nossa IES o periódico **Iniciação Científica Cesumar**, promove o evento **Agenda de Conferências** que tem como objetivo básico reunir pesquisadores e estudiosos para a discussão da pesquisa, nos seus mais abrangentes níveis, com os discentes e os orientadores. do PICC.

Para este evento deverá estar entre nós no dia 26 de março de 2001 o Doutor Sérgio Goldenberg, psicólogo e docente pesquisador da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, que fará conferências e reuniões de trabalho com os orientadores e discentes do PICC.

O periódico **Iniciação Científica Cesumar**, agradece aos autores, consultores, leitores e principalmente a Diretoria Geral e a Diretoria Administrativa das Faimar/Cesumar pelo apoio irrestrito e a cooperação para o desenvolvimento desta publicação.

A todos os leitores as mais cordiais saudações acadêmicas.

#### **Referências**

- SILVA NETO, Norberto Abreu e. Como avaliar as produções do espírito? [Editorial]. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 14 (3), 1998, iii-iv.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS [ABNT]. *Apresentação de periódico*: NBR 6021, 1994.
- ZANNON, Célia Maria Lana da Costa. Editorial. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12 (2), 1996, iii-iv.
- ZANNON, Célia Maria Lana da Costa. Editorial. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12 (3), 1996, iii.
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION [APA]. Publication manual of the American Psychological Association. Em ZANNON, Célia Maria Lana da Costa. Editorial. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12 (2), 1996, iii-iv.

<sup>1</sup> Docente das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. e membro do Conselho Editorial

