

ESTRUTURA DAS TESES DE DOUTORADO PREMIADAS PELA CAPES NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

Rony Castro Fernandes de Sousa*

Priscila Rezende da Costa**

Vitor da Silva Bittencourt***

RESUMO: Programas de pós-graduação do país e do exterior têm adotado uma nova estrutura de tese, em formato de estudos interligados. Dado ao pouco tempo que este formato de tese começou a ser apresentado no Brasil não existe um padrão único. Para tanto, o objetivo geral é analisar as estruturas das teses de doutorado premiadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) na área de administração. Para tal, a pesquisa foi exploratória, de natureza qualitativa, e o método adotado foi a pesquisa documental junto às teses de doutorado premiadas pela (CAPES) na área de administração, contemplando o período de 2006 até 2016. Os resultados agregados possibilitaram o avanço do conhecimento sobre a pesquisa científica em ciências sociais, especificamente na área de administração, mediante o levantamento e análise das estruturas adotadas na elaboração de teses de doutorado de excelência reconhecida pela CAPES. Especificamente para os estudantes de doutorado da área de administração, o entendimento das estruturas mapeadas pode auxiliar nas decisões de delineamento metodológico dos entregáveis, oferecendo ao pesquisador e também aos futuros leitores uma visualização sistematizada e coerente da pesquisa de doutoramento, seja ela composta por estudo individual ou estudos distintos e interligados.

PALAVRAS-CHAVE: Estruturas; Doutorado; Prêmio Capes de tese; Administração.

THE STRUCTURE OF DOCTORAL THESES ON ADMINISTRATION AWARDED BY CAPES

ABSTRACT: Postgraduate programs in Brazil and abroad have established a novel structure with regard to doctoral theses, namely, interlinked studies. There is no single pattern due to its recent introduction in Brazil. Current exploratory, quali-

* Universidade Nove de Julho (UNINOVE), São Paulo (SP), Brasil. E-mail: ronycfs@gmail.com

** Docente e Diretora do Programa de Pós-Graduação em Administração na Universidade Nove de Julho (UNINOVE), São Paulo (SP), Brasil. E-mail: priscilarezende@yahoo.com.br

*** Universidade Nove de Julho (UNINOVE), São Paulo (SP), Brasil. E-mail: prof.bittencourt@gmail.com

tative and documental research analyzes the structures of doctoral theses in Administration awarded by the Coordination for the Updating of Personnel in Higher Education (CAPES), between 2006 and 2016. Aggregated results showed progress in knowledge on scientific research in social sciences, especially in Administration through a survey and analysis of structures adopted for the analysis of quality doctoral theses by CAPES. Within the Administration area, structures may be of great help in the methodological design and provide the researcher and readers a systemized and coherent panorama in doctoral research either by individuals or by interlinked studies.

KEY WORDS: Structures; Doctorate; Capes prize for theses; Administration.

INTRODUÇÃO

A Universidade Nove de Julho, no Manual de Orientações para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos, descreve a estrutura de uma tese tradicional, a qual se inicia pela Introdução. Este capítulo descreve o assunto do trabalho, e inclui a questão de pesquisa, os objetivos e a relevância ou justificativa do tema. O desenvolvimento é a principal parte do trabalho e, conseqüentemente, é a mais extensa, contendo o referencial teórico com os principais conceitos que darão suporte à tese. Segue a metodologia, apresentando “como” foi feita a pesquisa. Por fim, a conclusão é a parte final do trabalho na qual o autor expõe a síntese dos resultados obtidos, a validação das hipóteses iniciais relativas ao trabalho proposto, apresenta a discussão e as considerações finais (UNINOVE, 2017).

Mais recentemente, diversos programas de pós-graduação do país e do exterior têm adotado uma nova estrutura de tese, em formato de estudos interligados. Esta modalidade apresenta diversas vantagens, principalmente no que se refere à facilidade e agilidade de ter os diversos achados da tese em formato de artigos, facilitando assim a submissão a periódicos científicos. A organização em trabalhos independentes proporciona mais clareza para os alunos em relação às etapas que compõem a tese. O processo de orientação pode ser considerado mais produtivo, pelo fato de cada trabalho possuir “começo, meio e fim”. Este aspecto também pode ser vantajoso no que se refere aos prazos, evitando que o trabalho se acumule no final. Apesar de todas as vantagens proporcionadas por esta estrutura, o principal desafio é a necessidade de que os artigos sejam coesos e alinhados a uma única questão de pesquisa que seja o fio condutor do estudo.

Dado ao pouco tempo que este formato de tese começou a ser apresentado no Brasil não existe um padrão único. É bastante frequente que se apresente uma introdução que descreve a estrutura do trabalho, com uma questão de pesquisa e um objetivo geral. Os objetivos específicos correspondem aos diferentes estudos que são independentes, porém, interligados. Por fim, se apresentam as considerações finais, retomando a questão de pesquisa, identificando as limitações do estudo como um todo e sugestões para trabalhos futuros. Em alguns documentos o referencial teórico pode ser único para toda a tese e em outros casos, cada estudo traz seu próprio levantamento bibliográfico.

A partir das reflexões anteriores, a questão de pesquisa deste estudo é: Como os Programas de Pós-graduação em Administração (PPGAs) do Brasil têm se organizado em termos de estruturas para a elaboração de teses de doutorado? Diante da questão apresentada, o objetivo geral foi analisar as estruturas das teses de doutorado premiadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) na área de administração. Especificamente, buscou-se (a) caracterizar o prêmio Capes de tese; (b) mapear as teses de doutorado dos Programas de Pós-graduação em Administração (PPGA) premiadas pela Capes, contemplando o período de 2006 até 2016; (c) analisar a estrutura destas teses; e, por fim, (d) realizar uma análise lexical dos seus respectivos títulos, resumos e palavras-chave.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A produção científica e a formação de profissionais qualificados são as principais contribuições de uma universidade para a sociedade, culminando na evolução da ciência (MACCARI et al., 2009). Neste contexto, destaca-se como produto final dos programas de pós-graduação a formação de doutores a partir da elaboração e da defesa pública de uma tese (FUNARO et al., 2009). Este documento, por sua vez, deve gerar contribuições inéditas para o avanço do conhecimento, mediante delineamento metodológico aderente à questão de pesquisa e objetivos, valorizando base teórica seminal e atual (LAGOSTERA; CECCOTTI; VICENTINI, 2005).

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2002), uma tese pode ser definida como

Documento que apresenta o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico de tema único e bem delimitado. Deve ser elaborado com base em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor) e visa a obtenção do título de doutor, ou similar.

Especificamente sobre as estruturas das teses de doutoramento, algumas universidades formalizam em suas diretrizes a vigência de uma estrutura tradicional, tais como a Universidade de São Paulo - USP (FUNARO et al., 2009) e a Universidade de Campinas - Unicamp (LAGOSTERA; CECCOTTI; VICENTINI, 2005). Estas estruturas tradicionais, contemplam, em linhas gerais, os seguintes elementos obrigatórios: elementos pré-textuais (capa, resumo, abstract e sumário); elementos textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão) e elementos pós-textuais (referências).

De forma específica, vale destacar que a Unicamp, além da estrutura tradicional, também formaliza a vigência de uma estrutura alternativa que poderá ser adotada a critério do orientador. Nesta estrutura alternativa, os capítulos de desenvolvimento da tese e apêndices poderão conter cópias de artigos de autoria ou coautoria do doutorando, já publicados ou submetidos para publicação em revistas científicas ou anais de congressos sujeitos a arbitragem. Sendo assim, na estrutura alternativa são adotados os mesmos elementos obrigatórios pré-textuais e pós-textuais da estrutura tradicional, com exceção dos elementos textuais, que deverão ser adaptados para introdução geral, capítulos com a cópia de artigos e conclusão geral (LAGOSTERA; CECCOTTI; VICENTINI, 2005).

Mesmo com a iniciativa da Unicamp (LAGOSTERA; CECCOTTI; VICENTINI, 2005), no que tange à formalização de uma estrutura alternativa orientada por artigos, nota-se ainda a necessidade latente de se aprofundar as discussões sobre: Como estruturar uma introdução geral que fundamenta e problematiza cientificamente estudos distintos, porém interligados? É possível propor uma matriz de amarração teórica-metodológica? Como estruturar uma conclusão geral que sintetiza as contribuições inéditas de estudos distintos, porém interligados? É possível propor uma matriz de amarração contributiva? Portanto, nota-se que ainda são muitas as questões a serem respondidas sobre como elaborar uma estrutura de tese que garanta a

amarração teórica, metodológica e contributiva de estudos distintos e interligados que resultaram ou resultarão na publicação de artigos.

Vale frisar que a amarração teórica, metodológica e contributiva é um fator preponderante em ciências sociais aplicadas, visto que nesta área a pesquisa científica tende a enfatizar a investigação de fenômenos sociais e que cada método adotado fornece uma perspectiva diferente do mundo social (SELLTIZ et al., 1987). Sendo assim, é imprescindível a discussão sobre como conectar as distintas percepções acerca de um mesmo fenômeno, ou seja, quando o pesquisador se depara com a necessidade de adotar métodos mistos dentro de um estudo ou entre vários estudos em um programa, como exemplo o doutoramento.

Segundo Velde *et al* (2004), a estratégia de pesquisa baseada na utilização sequencial ou simultânea de métodos mistos são ideais para validar interpretações mais acuradas e alcançar uma compreensão mais ampla e profunda da realidade investigada. Essa configuração metodológica também é recomendada para a criação e posterior validação de uma teoria ou de um modelo (MORSE, 2003).

A pesquisa de métodos mistos foi inicialmente estruturada na matriz multi-traços-multimétodos de Campbell e Fiske (1959), foi corroborada na convergência ou triangulação de diferentes fontes de dados quantitativas e qualitativas de Jick (1979) e, posteriormente, disseminada com a publicação do Handbook of Mixed Methods in the Social e Behavior Sciences de Tashakkori e Teddlie (2003), por fim, ela foi detalhada em uma tipologia de métodos mistos por Creswell e Plano Clark (2007).

Para Creswell (2010), a pesquisa de métodos mistos, ou multimétodos, se desenvolveu em resposta à necessidade de combinação da pesquisa e dos métodos quantitativos e qualitativos para ampliar o entendimento de um fenômeno social, sendo que esta combinação pode ocorrer dentro de um estudo ou entre vários estudos em um programa de investigação. O autor também enfatiza seis tipos de métodos mistos e também estabelece critérios para selecionar um deles tendo por base a distribuição do tempo, a atribuição de prioridade, a combinação dos dados e o uso da teoria (Figura 1).

Retomando a discussão sobre a grande área de ciências sociais aplicadas, particularmente, a área intitulada “Administração, Ciências Contábeis e Turismo”, nota-se que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) aponta um conjunto de fragilidades que reforçam a necessidade de se buscar

estruturas e medidas que possam alavancar o avanço do conhecimento e a produção científica da área. Dentre os pontos de melhoria apontados pela Capes (2016) destacam-se: menos de 10% (estimativa) dos docentes permanentes na área tem bolsas produtividade; a área não tem sido considerada prioritária em programas de fomento à pesquisa, reduzindo o volume de financiamento; a existência de poucos cursos de pós-graduação na região Norte, além disso, as IES desta região enfrentam dificuldades em atrair e deter doutores; e a presença de um sistema de avaliação tecnológica não amadurecido.

QUADRO 1. Tipos de métodos mistos e critérios de seleção.

Tipos de métodos mistos	Distribuição de tempo	Atribuição de prioridade	Combinação dos dados	Teorização
Estratégia explanatória sequencial	Coleta e análise de dados quantitativos, seguido da coleta e análise de dados qualitativos.	Prioridade é normalmente atribuída aos dados quantitativos.	Combinação dos dados pode ocorrer pela conexão entre a análise dos dados quantitativos da primeira fase e a coleta de dados qualitativos da segunda fase.	Baseada em teoria explícita ou implícita.
Estratégia exploratória sequencial	Coleta e análise de dados qualitativos, seguido da coleta e análise de dados quantitativos.	Prioridade é normalmente atribuída aos dados qualitativos.	Combinação dos dados pode ocorrer pela conexão entre a análise dos dados qualitativos da primeira fase e a coleta de dados quantitativos da segunda fase.	Baseada em teoria explícita ou implícita.
Estratégia transformativa sequencial	Fase inicial de coleta de dados quantitativos ou qualitativos, seguida de uma segunda fase de coleta de dados quantitativos ou qualitativos.	A prioridade de coleta de dados quantitativos e qualitativos pode ser igual ou desigual.	Combinação dos dados pode ocorrer pela conexão entre a análise de dados quantitativos ou qualitativos e a coleta, posterior, de dados quantitativos ou qualitativos secundários complementares.	Baseada em teoria explícita ou implícita.
Estratégia de triangulação concomitante	Coleta concomitante de dados quantitativos e qualitativos.	A prioridade de coleta de dados quantitativos e qualitativos pode ser igual.	Combinação dos dados quantitativos e qualitativos pode ocorrer por integração dos bancos de dados, ou seja, a partir da fusão dos dados quantitativos aos dados qualitativos.	Baseada em teoria explícita ou implícita.
Estratégia incorporada concomitante	Coleta concomitante de dados quantitativos e qualitativos.	A prioridade de coleta de dados quantitativos e qualitativos pode ser desigual.	Combinação dos dados pode ocorrer por incorporação dos bancos de dados, ou seja, os dados coletados a partir do método secundário (quantitativo ou qualitativo) é incorporado, ou abrigado, dentro do método predominante (quantitativo ou qualitativo).	Baseada em teoria explícita ou implícita.
Estratégia transformativa concomitante	Coleta concomitante de dados quantitativos e qualitativos.	A prioridade de coleta de dados quantitativos e qualitativos pode ser igual ou desigual.	Combinação dos dados quantitativos e qualitativos pode ocorrer por integração ou incorporação dos bancos de dados.	Baseada em teoria explícita ou implícita.

Fonte: Adaptado de Creswell (2010).

Por fim, conclui-se que os programas brasileiros de pós-graduação da área de administração se deparam com o desafio de propor estruturas para a elaboração de teses que sejam padronizadas, coerentes metodologicamente e, ao menos tempo, afeitas à produção de artigos que, conseqüentemente, poderão alavancar a produção científica e promover o desenvolvimento da área. Entende-se que a proposição de estruturas alternativas, além das já difundidas estruturas tradicionais, também poderá oferecer aos pesquisadores uma visualização sistematizada e coerente do conhecimento produzido, bem como facilitar a posterior mineração de dados e informações por parte dos leitores, sistemas de informação, bibliotecas e repositórios.

3 MÉTODO

Esta pesquisa assumiu uma abordagem exploratória, visto que foi necessário aprofundar o conhecimento sobre o fenômeno em estudo. A natureza da pesquisa foi qualitativa, considerando que se tem uma questão de pesquisa do tipo “Como” (YIN, 2009). A coleta de dados ocorreu por meio de análise documental, em dados secundários, foram mapeadas as teses de doutorado premiadas pela Capes na área de administração, contemplando o período de 2006 até 2016.

O método de pesquisa documental constitui-se em uma valiosa técnica de abordagem de dados qualitativos (GODOY, 1995). Este método tem semelhança com o da pesquisa bibliográfica, porém as fontes são bastante distintas. Enquanto a pesquisa bibliográfica trabalha com artigos, livros e demais produções científicas, a pesquisa documental se baseia em documentos como cartas, fotografias, jornais, relatórios, entre outros. A pesquisa documental tem objetivos específicos e foca em documentos que possam dar respostas a esses objetivos (GODOY, 1995). Este método tem uma vantagem que é bastante reconhecida pelos acadêmicos que se refere aos custos. Geralmente as pesquisas documentais têm custo bastante baixo.

Segundo Godoy (1995), a escolha dos documentos, o acesso a eles e a sua análise são três aspectos de grande importância na pesquisa documental. Estes aspectos estão considerados nas etapas propostas para esta pesquisa: definição dos objetivos, elaboração de um plano de trabalho, identificação das fontes, localização

das fontes e obtenção do material, tratamento dos dados (construção das denominadas “fichas documentais”) e construção do texto com os resultados

O método de pesquisa documental tem sido utilizado em artigos da área de administração no Brasil. De Oliveira Garcia et al. (2016) realizaram um estudo sobre a utilização do método de pesquisa documental na área de administração pública, mais especificamente na Revista de Administração Pública (RAP), no período de 1967 a 2013. Os autores apontam fortes lacunas na utilização do método, sendo que poucos estudos detalham como a pesquisa documental foi desenvolvida, muitos não mencionam a origem dos documentos analisados, quais documentos foram trabalhados e como foram analisados.

4 RESULTADOS

O prêmio Capes de tese é anual e tem como objetivo atribuir de forma anual uma avaliação criteriosa e severa frente às teses brasileiras com alto grau de desempenho, no que tange à qualidade, à originalidade e à inovação. Vale esclarecer que teses podem receber distinções em três modalidades, a saber: Menção Honrosa, Prêmio Capes de Tese e Grande Prêmio Capes de Tese.

A Menção Honrosa é concedida a duas teses no máximo, já o Prêmio Capes contempla somente uma tese, ambos são concedidos às teses de maior destaque em sua área de atuação. No caso do Grande Prêmio, ele é atribuído apenas a uma tese, considerando todas as teses premiadas nas grandes áreas, envolvendo: (1) ciências biológicas, ciências da saúde e ciências agrárias; (2) engenharias e ciências exatas e da terra; e (3) ciências humanas, linguística, letras e artes, ciências sociais aplicadas e ensino de ciências.

No estudo serão consideradas as teses da grande área ciências humanas, linguística, letras e artes, ciências sociais aplicadas e ensino de ciências, especificamente, a área de administração.

Observa-se na Tabela 1 que grande parte das teses premiadas pelas Capes, no período de 2005 até 2016, estão associadas à PPGAs com notas acima de 4. Constata-se, portanto, a evidência potencial de alinhamento entre nota Capes, número de

teses premiadas pela Capes e a localização geográfica do PPGA, dado que os programas que mais acumularam teses premiadas possuem boas notas e estão localizados em grandes centros urbanos.

Tabela 1. Notas dos PPGAs e quantidade de teses premiadas pela CAPES

IES	Nota Capes do PPGA	Quantidade de teses premiadas (2005 até 2016)
UFRGS	5	5
FGV/SP	7	4
USP	7	4
UFMG	6	2
UFSC	4	2
UFRJ	4	2
UFBA	5	2
PUC-Rio	5	2
UNISINOS	6	1
UNB	5	1
UFLA	5	1
Total geral		26

Fonte: Dados da pesquisa.

Nota-se na Tabela 2 que boa parte das teses que receberam premiação de 2006 até 2011 seguiram estruturas tradicionais, ou seja, estruturas que contemplam elementos pré-textuais (capa, resumo, abstract e sumário), elementos textuais (introdução, referencial teórico, método, resultados e conclusão) e elementos pós-textuais (referências). Vale esclarecer que das 12 teses premiadas de 2006 até 2011, nove seguiram estruturas tradicionais e somente três seguiram estruturas alternativas, ou seja, estruturas que contemplam os mesmos elementos pré-textuais e pós-textuais da estrutura tradicional, com exceção dos elementos textuais que abordam estudos distintos e interdependentes (formato de artigo). Já no período de 2012 até 2016, observa-se que o número de teses com estruturas alternativas continuou a prevalecer comparativamente às teses com estruturas alternativas, dado que das 14 teses premiadas nesse período nove seguiram estruturas tradicionais e cinco seguiram estruturas alternativas.

Tabela 2. Teses analisadas, programas de vinculação, ano e estrutura da tese

ID	Premiação	Título da Tese de Doutorado premiada	Programa e IES	Estrutura*
1	2006	Alocação e movimentação de contêineres vazios e cheios - um modelo integrado e sua aplicação	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRGS	1
2	2007	O efeito da evolução das preferências dos consumidores sobre o preço e a qualidade ótimos para bens duráveis	Grupo de Estudos em Sistemas de Informação e de Apoio à Decisão da UFRGS	1
3	2007	Laços como ativos territoriais: análise das aglomerações produtivas na perspectiva do capital social	Programa de Pós-graduação em Administração da UFPA	2
4	2007	A Influência do materialismo sobre a contratação de crédito para consumo no contexto de moradores de baixa renda do município de São Paulo	Programa de Pós-graduação em Administração da FGV/SP	1
5	2008	Desempenho de exportação de empresas brasileiras: Uma abordagem integrada	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRJ	1
6	2009	Um estudo empírico e analítico do impacto da governança de TI no desempenho organizacional	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRGS	1
7	2010	Modelagem de Opções Reais com Processos de Reversão à Média em Tempo Discreto: Uma Aplicação na Indústria Brasileira de Etanol	Programa de Pós-graduação em Administração de Empresas da PUC-Rio	2
8	2010	Um Pas de Deux da Estratégia com a Arte: As Práticas da Companhia de Dança Grupo Corpo	Programa de Pós-graduação em Administração da UFMG	1
9	2010	Os efeitos da participação em comunidades virtuais de marca no comportamento do consumidor: um estudo comparativo entre comunidades gerenciadas pelas organizações e pelos consumidores	Programa de Pós-graduação em Administração da USP	1
10	2011	Falhas de coordenação em sistemas agroindustriais complexos: uma aplicação na agroindústria da carne bovina	Programa de Pós-graduação em Administração da USP	2
11	2011	A relação entre orientação para o mercado, desempenho organizacional e a percepção externa de sucesso ou insucesso corporativo: uma análise sobre as instituições de pesquisas tecnológicas brasileiras.	Programa de Pós-graduação em Administração da UFMG	1
12	2011	Distribution Strategies for the base of de pyramid: an exploratory study in Brazil	Programa de Pós-graduação em Administração de Empresas da FGV/SP	1
13	2012	Regulation Issues in the banking Industry	Programa de Pós-graduação em Administração de Empresas da FGV/SP	2
14	2012	Governança, Gestão e Capital Social em Redes Horizontais de Empresas: uma análise de suas relações com o desempenho das empresas participantes	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRGS	1
15	2013	Relação universidade-empresa no Brasil: o papel da academia em redes de co-invenção	Programa de Pós-graduação em Administração da UFBA	1
16	2013	Produção de sentido em processos decisórios: um estudo no contexto de eventos inesperados na perspectiva da análise da conversa	Programa de Pós-graduação em Administração da UNISINOS	1
17	2013	Por outro eixo, outro organizar: A organização da resistência do Circuito Fora do Eixo no contexto cultural brasileiro	Programa de Pós-graduação em Administração da UFSC	1
18	2014	Fatores Institucionais dos Países Hospedeiros e Fatores da Firma: Influência dos Investimentos Diretos das Multinacionais Brasileiras	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRJ	1
19	2014	Valoração do conhecimento nas organizações: Percepções dos indivíduos e impactos nas práticas organizacionais	Programa de Pós-graduação em Administração de Empresas da PUC-RIO	1
20	2014	O efeito placebo do país de origem sobre o desempenho de produtos	Programa de Pós-graduação em Administração da UFRGS	2
21	2015	Aversão à vergonha: um estudo em finanças comportamentais	Programa de Pós-graduação em Administração da UFSC	1
22	2015	Estudos sobre o Desempenho da Primeira Instância da Justiça Estadual no Brasil	Programa de Pós-graduação em Administração da UNB	2
23	2015	Explorando os efeitos das distâncias cultural e psíquica sobre o desempenho das fusões e aquisições: o caso das aquisições internacionais realizadas pelas multilatinas	Programa de Pós-graduação em Administração da USP	1
24	2016	Desempenho nos contratos de compras públicas: Evidências empíricas das mudanças institucionais no Brasil	Programa de Pós-graduação de Administração da UFBA	2
25	2016	Compra hedônica utilitária e <i>construal level theory</i> na percepção de justiça e de justiça de preço: perspectivas comportamentais e fisiológicas	Programa de Pós-graduação em Administração da USP	2
26	2016	Is what you say what you do? Analyzing and comparing the effect of buyer supplier relationship in the Brazilian and Chinese supplier selection criteria	Programa de Pós-graduação em Administração de Empresas da FGV/SP	1

Fonte: Dados da pesquisa.

Legenda: *Estrutura das Teses: (1) Estrutura tradicional contempla elementos pré-textuais (capa, resumo, abstract e sumário), elementos textuais (introdução, referencial teórico, método, resultados e conclusão) e elementos pós-textuais (referências); (2) Estrutura alternativa contempla os mesmos elementos pré-textuais e pós-textuais da estrutura tradicional, com exceção dos elementos textuais que contemplam estudos distintos e/ou interdependentes.

Nota-se na Tabela 3 que as oito teses premiadas pela Capes com estrutura alternativa (desenvolvimento contempla estudos distintivos e/ou interdependentes) possuem uma introdução geral que antecede à apresentação dos estudos, além disso, constatou-se que o referencial teórico normalmente é apresentado nos estudos, em apenas duas teses (IDs 20 e 24) consta um item de referencial teórico geral que é base para os estudos desenvolvidos. Outro ponto que merece destaque é que das oito teses com estrutura alternativa, cinco delas desenvolveram três estudos. Sobre a natureza da pesquisa, considerando os estudos desenvolvidos, quatro teses desenvolveram estudos de natureza mista (qualitativo e quantitativo), duas teses desenvolveram estudos de natureza puramente quantitativa e, por fim, duas teses desenvolveram estudos de natureza puramente qualitativa. Particularmente sobre a estrutura de cada estudo, constatou-se que eles seguem, em linhas gerais, os elementos textuais de uma tese tradicional, incluindo: introdução, referencial teórico, método, resultados e conclusão.

Tabela 3. Análise das teses com estruturas alternativas

ID das teses com estrutura alternativa	Consta na tese uma introdução geral	Consta na tese um referencial teórico geral	Nº de estudos desenvolvidos	Natureza da pesquisa (considerando os estudos desenvolvidos)	Os estudos seguem, em linhas gerais, os elementos textuais de uma tese tradicional, incluindo: introdução, referencial teórico, método, resultados e conclusão.
3	Sim	Não	6	Quantitativa	Sim
7	Sim	Não	3	Quantitativa	Sim
10	Sim	Não	3	Mista (Qualitativo e Quantitativo)	Sim
13	Sim	Não	3	Mista (Qualitativo e Quantitativo)	Sim
20	Sim	Sim	3	Qualitativa	Sim
22	Sim	Não	4	Mista (Qualitativo e Quantitativo)	Sim
24	Sim	Sim	3	Mista (Qualitativo e Quantitativo)	Sim
25	Sim	Não	4	Qualitativa	Sim

Fonte: Dados da pesquisa.

No Gráfico1 consta o resumo das métricas da variabilidade do *corpus* textual, este obtido a partir dos 26 arquivos analisados no IRAMUTEC que incluiu título, resumo e palavras-chave das teses premiadas pela Capes e que receberam menção honrosa no período de 2006 até 2016. No eixo 'y' temos o logaritmo das ocorrências (muitas palavras com baixo grau de repetição) e no eixo 'x' o logaritmo das formas (poucas palavras que se repetem muitas vezes). De acordo com estes parâmetros nota-se é possível constar que 10.936 ocorrências (número de vezes que as palavras aparecem); 1.882 palavras no *corpus* de análise; 904 palavras apareceram apenas uma vez (sendo que elas representam 48,03% do total de palavras que constam no *corpus* de análise e 8,27% do total de ocorrências).

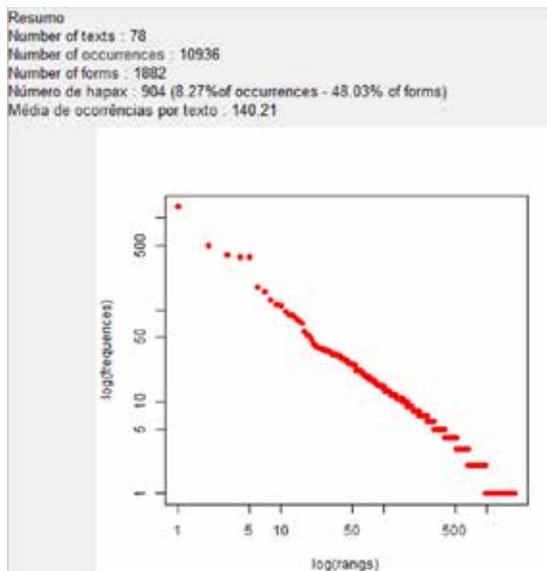


GRÁFICO 1. Métricas da variabilidade do corpus textual analisado. Fonte: Dados da pesquisa.

De acordo com a análise de frequência de palavras proveniente do IRAMUTEC (TABELA 4), as que se destacaram foram: estudo (frequência 72), desempenho (frequência 59), efeito (frequência 53), empresa (frequência 52), resultado (frequência 42). As teses que mais aparecem estas palavras, em sua maioria tratam de mudanças empresariais/industriais ou questões burocráticas que têm ligação com seu desempenho, fator este que ajuda a vincular a importância dos pontos atrelados no entorno destes termos no processo de vivência da organização.

Observa-se como ponto importante para melhor atuação empresarial, além das preocupações com capital financeiro, uma boa gestão de capital humano que, segundo Chiavenato (2005), é um conhecimento de base intelectual, que potencializa a capacidade competitiva da empresa. Já a governança do conhecimento também assumiu relevância nas teses com estudos organizacionais, de estratégia e de gestão de recursos humanos e, segundo Foss (2007), é outro fator interessante que tem forte relação com o desempenho das empresas com base no alto grau de especificidade encontrado na análise.

TABELA 4. Frequência de palavras proveniente do IRAMUTEC

Forma	Freq. 	Tipos
estudo	72	nom
desempenho	59	nom
efeito	53	nom
empresa	52	nom
resultado	48	nom
pesquisa	42	nom
país	40	nom
produto	39	nom
organização	37	nom
relação	37	nom
processo	34	nom
consumidor	33	nom
rede	33	nom
trabalho	33	nom
preço	32	nom
análise	30	nom
utilizar	29	ver
brasil	28	nom
capital	28	nom
decisão	28	nom
modelo	27	nom
base	22	nom
conhecimento	22	nom
exportação	22	nom
origem	21	nom
analisar	20	ver

Fonte: Dados da pesquisa.

Com base no método Reinert, comando do IRAMUTEQ (FIGURA 1), que demonstra os diferentes agrupamentos de vocábulos existentes no *corpus* textual analisado, constatou-se a presença de quatro classes: da classe 4, deriva a classe 2 que, por sua vez, deriva as classes 1 e 3. Dando referência às teses analisadas e considerando as classes formadas, nota-se que a falha na implementação do produto, modelagem, validação e opção do mesmo (classe 4), está diretamente ligada ao consumidor e as decisões de marketing (classe 2). Constata-se também que o desempenho da empresa está atrelado a como a governança dirige, administra e controla a mesma (classe 1). Mesmo com uma proximidade no percentual, a maior parte do *corpus* textual analisado está concentrada na classe 2 (28.2%) que tem maior relação com análises e estudos do comportamento do consumidor. A segunda maior porcentagem está vinculada à classe 1 com cerca de (26,4%) que, em resumo, engloba pontos da governança e da gestão de uma empresa.

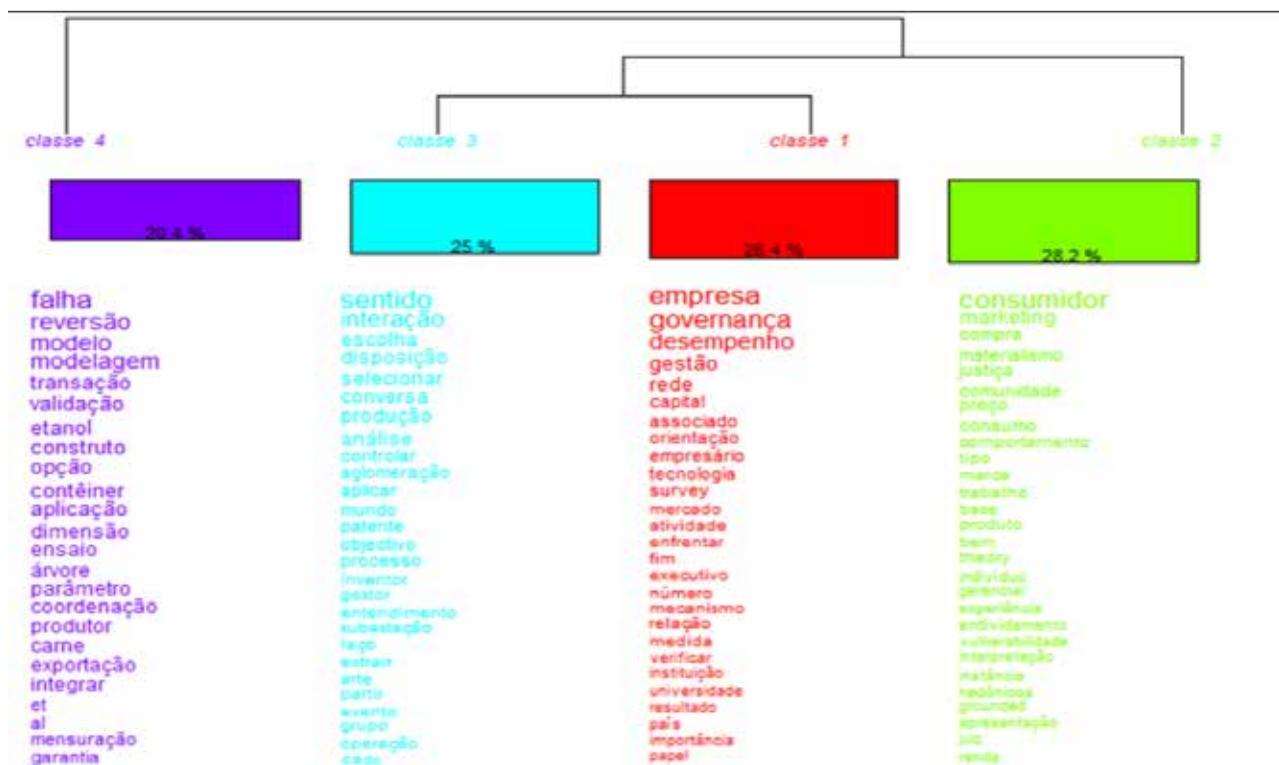


FIGURA 1. Agrupamentos de vocábulos existentes no *corpus* textual analisado

Fonte: Dados da pesquisa.

Efetuada análise de similitude, comando do IRAMUTEQ (FIGURA 2), observam-se as duas palavras de maior destaque: estudo e desempenho. Com base nisso, observa-se a importância destes dois vocábulos nas teses analisadas. Ao estender as análises pelas ramificações da Figura 3, é possível observar importantes conexões, tais como (a) estudo, organização, produto, interação, consumidor, compra; (b) estudo, processo, variável, fator, decisão, modo; (c) estudo, país, origem, efeito, placebo; (d) desempenho, governança, empresa, rede, capital; (e) desempenho, resultado, trabalho, contexto; e (e) desempenho, pesquisa, estratégia, relação, analisar, falha.

Finalizando as análises no IRAMUTEQ (FIGURA 3), onde a nuvem de palavras de maior tamanho são as de maior frequência no *corpus* textual analisado. Destaca-se a palavra estudo, seguidamente por desempenho, empresa, pesquisa, efeito, organização e resultado.



FIGURA 2 – Análise de similitude dos vocábulos existentes no *corpus* textual analisado. Fonte: Dados da pesquisa.

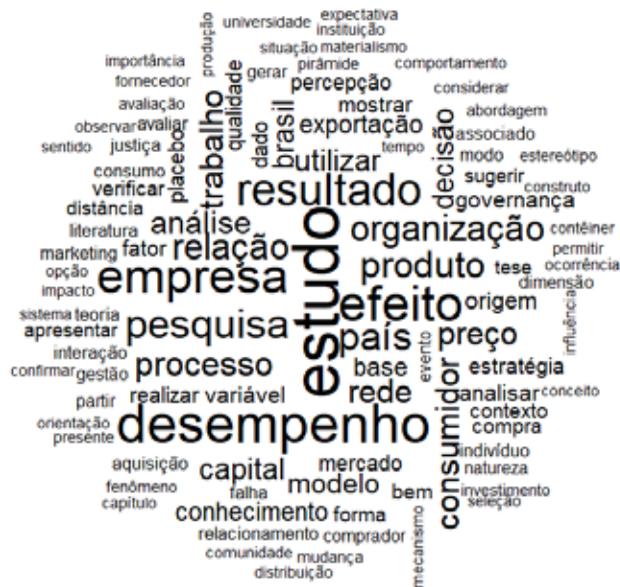


FIGURA 3 – Nuvem de palavras dos vocábulos existentes no *corpus* textual analisado. Fonte: Dados da pesquisa.

5 CONCLUSÕES

Os resultados agregados possibilitaram o avanço do conhecimento sobre a pesquisa científica em ciências sociais, especificamente na área de administração, mediante o levantamento e a análise das estruturas adotadas na elaboração de teses de doutorado de excelência reconhecida pela Capes.

Especificamente para os estudantes de doutorado da área de administração, o entendimento das estruturas mapeadas pode auxiliar nas decisões de delineamento metodológico dos entregáveis, oferecendo ao pesquisador e também aos futuros leitores uma visualização sistematizada e coerente da pesquisa de doutoramento, seja ela composta por estudo individual ou estudos distintos e interligados. Além disso, espera-se também que as estruturas mapeadas possam oferecer uma contribuição prática no que tange à praticidade de conversão de teses em artigos.

Como limitações pode-se citar o percentual da tese que foi analisado. Por terem grande extensão em número de páginas, os pontos englobados neste estudo para efeito de análise lexical foram: título, resumo e palavras-chave das teses premiadas pela Capes e que receberam menção honrosa no período de 2006 até 2016.

Como estudos futuros, sugere-se atualizar o número de teses, além de ser feita uma análise também de outros pontos dos trabalhos já analisados, por exemplo os itens de metodologia, resultados e de conclusão.

REFERÊNCIAS

- AHMED, J. U. Documentary research method: New dimensions. **Industrial Journal of Management & Social Sciences**, v. 4, n.1, p. 1-14, 2010.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- CAMPBELL, D. T.; FISKE, D. W. Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. **Psychological Bulletin**, v. 56, n. 2, p. 81, 1959.
- COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR- CAPES. 160º Reunião CTC-ES. Seminário Síntese. Acompanhamento de meio termo SNPG. Coordenação da Área Administração, Ciências Contábeis e Turismo. Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/Apresenta%C3%A7%C3%B5es_Semin%C3%A1rios/Apresenta%C3%A7%C3%A3o_do_Semin%C3%A1rio_S%C3%ADntese_-_Administra%C3%A7%C3%A3o.pdf. Acesso em: 10 mar. 2017.
- CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto. *In: Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J. W.; CLARK, V. L. P. **Designing and conducting mixed methods research**. 2007.

DE OLIVEIRA GARCIA, M.; RODRIGUES, P. E. L.; EMMENDOEFER, M. L.; GAVA, R.; SILVEIRA, S. D. F. R. Usos da pesquisa documental em estudos sobre administração Pública no Brasil. **TPA-Teoria e Prática em Administração**, 6(1), 41-68, 2016.

FUNARO, V. M. B. O. *et al.* **Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: documento eletrônico e impresso Parte I (ABNT)**. São Paulo: Sistema Integrado de Bibliotecas da USP, 2009.

GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **RAE - Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, 1995.

JICK, T. D. Mixing qualitative and quantitative methods: Triangulation in action. *Administrative science quarterly*, v. 24, n. 4, p. 602-611, 1979.

LAGOSTERA, A.; CECCOTTI, H. M.; VICENTINI, R. A. B. **Teses e dissertações da UNICAMP: diretrizes para normalização dos documentos impressos e eletrônico**. Campinas: Unicamp, 2005.

MACCARI, Emerson Antonio *et al.* A gestão dos programas de pós-graduação em administração com base no sistema de avaliação da Capes. **REGÉ. Revista de Gestão**, v. 16, n. 4, p. 1, 2009.

MORSE, J. M. Principles of mixed methods and multimethod research design. *In*: 9TASHAKKORI, A.; TEDDLIE, C. **Handbook of mixed methods in social & behavioral research**. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003.

SELLTIZ, C. *et al.* **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo, EDUSP. 1987.

TEDDLIE, Charles; TASHAKKORI, Abbas. **Major issues and controversies in the use of mixed methods in the social and behavioral sciences**. *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*, p. 3-50, 2003.

UNINOVE. Manual de Orientações para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. Disponível em: <http://docs.uninove.br/artefiles/manual-elaboracao-Trabalhos-ABNT.pdf>. Acesso em: 03 abr. 2017.

VELDE, M. V. D. *et al.* **Guide to management research methods**. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2004.

YIN, R. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

Recebido em: 01/04/2020

Aceito em: 11/08/2020