

EDITORIAL

Prezados leitores,

Interdisciplinaridade tem sido objeto constante de discussão quando se aborda as ciências da saúde. O enfoque interdisciplinar busca conceitos originais, métodos e estruturas teóricas por meio da aglutinação dos conceitos, dos métodos e das estruturas teóricas de diferentes disciplinas.

Atualmente exige-se uma visão mais global da realidade, condição essencial de uma boa educação superior. Esse é o contexto de motivação da interdisciplinaridade. Mas não tem sido suficiente para promovê-la. A prática da pesquisa interdisciplinar é alternativa didática para uma cultura escolar que compense disciplinas compartimentalizadas.

Sabe-se que o mundo acadêmico é o mundo das disciplinas. O avanço da ciência e o progresso tecnológico devem, em grande parte, à explosão da pesquisa disciplinar. No entanto, a complexidade dos problemas tornou necessária a aproximação e a associação gradual das disciplinas. Já em 1995, Santos destaca que, em Educação a interdisciplinaridade é vista como forma cooperativa de trabalho para substituir procedimentos individualistas e que a integração do conhecimento entre as diferentes áreas responde à demanda da sociedade atual, o que exige dos alunos de cursos de graduação e dos de pós-graduação, a busca de um conhecimento que vá contra um saber fragmentado. Sendo assim, faz-se necessária uma profunda reflexão e a abertura dos pesquisadores para superarem o paradigma da fragmentação disciplinar. Sem dúvida, esse é um trabalho árduo, sério e contínuo tanto na pesquisa como na docência. Na realidade, são modalidades atuais de ações científicas necessárias para a ampliação e a diversificação dos espaços de produção e gestão do conhecimento (VALDENISE et al., 2006).

Nesse número contamos com 18 artigos oriundos, em sua maioria, de pesquisas disciplinares que oferecem importantes contribuições científicas e sociais, no entanto, diante do contexto atual, como editora da revista “Saúde e Pesquisa”, lanço a todos o desafio de desenvolverem pesquisas interdisciplinares com enfoque na saúde e submetê-las a publicação em nosso periódico científico.

Prof.^a Dr.^a Sonia Bertolini
Editora-Chefe

REFERÊNCIAS

SANTOS, R. P. dos. Transdisciplinaridade. Cadernos de Educação, n. 8, p. 7-9, 1995.

VALDENISE, S. et al. Interdisciplinaridade e Pós-Graduação. Revista de Biologia e Ciência da Terra, v. 6, n. 2, p. 295-304, 2006.